

السكري والعودة إلى المدارس (حقوق وواجبات)



معهد دسمان للسكري
Dasman Diabetes Institute



مركز
Center

مستشفى الملك سعود التخصصي
Specialist Hospital - King Abdul Aziz Medical City

السكري والعودة
إلى المدارس
(حقوق وواجبات)

بما أن التلاميذ يقضون ما يقرب من نصف ساعات اليقظة في المدرسة فإن العناية السليمة والدقيقة للسكري خلال اليوم الدراسي مهمة جدا.

إن عائق رعاية السكري في المدرسة لا يلقي على الشخص المصاب بالسكري أو عائلته فقط بل يعتمد كذلك على تعاون الهيئة التدريسية والإشرافية والتمريضية في المدرسة.

مسؤولية أولياء الأمور



تقديم تقرير رسمي موجه إلى المدرسة بكل التفاصيل الخاصة بحالة ابنك/ابنتك قبل بداية العام الدراسي بوقت كافي يشرح به الآتي:

فحص نسبة الجلوكوز (السكر) في الدم عدة مرات خلال اليوم الدراسي والأوقات التي تتطلب فحص السكر، سواء بواسطة أجهزة تحليل السكر عن طريق وخز الإصبع أو استخدام أجهزة المراقبة اللاكترونية الحديثة والتي لا تحتاج إلى الوخز



جرعات الإنسولين وطرق حقنها سواء عن طريق المحقنة أو القلم أو مضخة الإنسولين، وأوقات الجرعات، وكيفية حفظها في المدرسة



مواعيد الوجبات التي تحتاج إلى إنسولين



أعراض هبوط السكر بالدم وطرق علاجه بما في ذلك كيفية استخدام الإبرة الخاصة بعلاج الهبوط الشديد (الجلوكاجون)



أعراض ارتفاع السكر بالدم وطرق علاجه ويشمل ذلك احتمالية



الحاجة إلى أخذ جرعة تصحيحية من الإنسولين وكيفية حسابها



أعراض ارتفاع السكر الحاد وأعراض الحموضة بالدم وطريقة قياسه والتعامل معه



أرقام هواتف التواصل مع أولياء الأمور للاتصال في الحالات الطارئة



يجب إبلاغ المدرسة أن ابنك/ابنتك مصابون بالسكري والتأكد من أن إدارة المدرسة بلغت أساتذة الفصل والمشرفين والأخصائيين الاجتماعيين.
تحديد مكان ثابت داخل حقيبة التلميذ/التلميذة الدراسية لوضع حقيبة صغيرة تحتوى على الآتي:



ويجب تبليغ المدرسين والممرضين بمكان هذه الحقيبة وكيفية إستخدام محتوياتها وإذا كان سن التلميذ/التلميذة صغير وقد يعبت بها فبالإمكان تركها لدى عيادة المدرسة.

إعطاء المدرسين المشرفين على التلميذ/التلميذة وممرض المدرسة المعلومات الكافية عن احتياجات التلميذ/التلميذة وطرق التعرف على أعراض الهبوط/الارتفاع وكيفية التعامل الصحيح عند حدوث هذه الحالات، كما يجب شرح طريقة فحص السكر حسب نوع الجهاز الذي يستخدمه التلميذ/التلميذة.

مسؤولية المدرسة



توفير المعلومات عن السكري وطرق الرعاية وتدريب المدرسين والمشرفين على التلاميذ على طرق استخدام أجهزة التحليل وحقن الإنسولين

معرفة أعراض الهبوط وطرق علاجها ومعرفة مكان وجود جهاز تحليل السكر والسكريات السريعة لعلاج الهبوط، وطريقة استخدام إبرة الهبوط، والبقاء بجانب التلميذ حتى يتعافى من الهبوط



السماح للتلميذ/التلميذة المصاب بالسكري بدخول الحمام في أي وقت



تفهم جميع العاملين في المدرسة أن تقلب مستويات سكر الدم قد يترتب عليها التأثير على تركيز التلميذ/التلميذة أو تقلب في المزاج وقد يصدر منهم سلوك أو تصرفات لا إرادية



تخصيص مكان في المدرسة لتمكين التلميذ/التلميذة من أخذ حقن الإنسولين أو فحص السكر أو الكيتون بخصوصية وأمان



السماح بحمل الهواتف النقالة عند استخدام أجهزة الفحص الحديثة المتصلة بها



السماح بأخذ إجازة للمتابعات الطبية الدورية وليس فقط في حالة المرض



عدم استخدام أو مشاركة الأدوات العلاجية للتلميذ/التلميذة بواسطة شخص آخر



السماح للتلميذ/التلميذة المصاب بالسكري بشرب السوائل/الماء بأي وقت



معرفة أعراض الإرتفاع والارتفاع الحاد لسكر الدم وأعراض الحموضة (الكيتونات) وطرق علاجها



عدم حرمان التلميذ/التلميذة من الأنشطة والحصص الرياضية والمسابقات وأيام الترفيه بحجة أنهم مصابون بالسكر فهي ترفع الروح المعنوية لهم وتعطيهم ثقة بالنفس وتعزز علاقتهم بأقرانهم، وعلى المدرسة إبلاغ الأهل مسبقا بوقت كاف للاستعداد لهذه الأنشطة)



التأكيد على إدارة المدرسة بعدم حرمان التلميذ/التلميذة المصابون بالسكري من التطعيمات المدرسية الاساسية والموسمية التي تقوم بها الدولة حيث أن الإصابة بالسكري لا تمنع صاحبها من التطعيم إلا إذا كان هناك موانع تستدعي تأجيل تطعيم معين بناء على التوصيات الدولية



إن الفئة العمرية التي يستطيع فيها التلميذ/التلميذة الاعتماد على أنفسهم في التعامل مع السكري هي قدرات فردية ومتغيرة، وينبغي احترام قدرات التلميذ/التلميذة واستعداده في الإعتماد على نفسه أو احتياجه للمساعدة من قبل الآخرين.

1

هي مرحلة حساسة نظرا لصغر سن التلميذ/التلميذة وعدم قدرتهم على التعبير بشكل سليم، فلابد من متابعة جيدة دقيقة داخل المدرسة من خلال مرافق داخلي أو أحد الوالدين، خاصة لدى الأطفال حديثي الإصابة أو التشخيص.



مرحلة الحضانة / الروضة

يتعاون التلميذ/التلميذة في هذه السن في بعض مهام السكري فمعظمهم قادرين على قياس نسبة السكر بالدم عن طريق الوخز بالإصبع تحت إشراف أو مساعدة شخص بالغ أو تمكنهم من استخدام أجهزة الفحص الإلكترونية الحديثة التي تسهل قياس مستوى السكر بدون وخز أو عن طريق الهاتف الذكي. كما يستطيع التلميذ/التلميذة من وصف شعورهم بأعراض الهبوط ما قد يصاحبه من الشعور بالتعب والدوخة وزيادة معدل ضربات القلب وكذلك التعبير عن الشعور بأعراض الارتفاع مثل الصداع وألام بالبطن ودخول الحمام بكثرة، كما أن البعض يستطيع حقن الإنسولين بأنفسهم ولكن تحت إشراف الممرضة ولكنهم لا يستطيعون تحديد أو حساب جرعة الإنسولين المطلوبة التي يجب حقنها.



المرحلة الابتدائية

يستطيع التلميذ/التلميذة في هذه المرحلة من أخذ حقنة الإنسولين بأنفسهم. أما بالنسبة لتحديد جرعة الإنسولين المناسبة فهي مسؤولية أولياء الأمور (الأم أو الأب) حيث يتوجب عليهم تسجيل عدد وحدات الإنسولين المطلوبة على كل الطعام الموجود مع أبنائهم حتى يعرف التلميذ/التلميذة الجرعة التي سيأخذها بمفرده ، في ظل الظروف المعتادة أي عندما لا يعانون من هبوط السكر بالدم .



المرحلة المتوسطة

يجب أن يكون التلميذ/التلميذة قادراً على فحص نسبة السكر وحقن الإنسولين بأنفسهم دون إشراف وكذلك التمكن من تحديد جرعة الإنسولين المطلوبة في ظل الظروف المعتادة عندما لا يعانون من انخفاض مستوى السكر في الدم وتكون لديهم القدرة على علاج ارتفاع مستوى السكر في الدم.



المرحلة الثانية

في جميع الاعمار



قد يحتاج التلميذ/التلميذة المصابون بالسكري لمساعدة الآخرين في إجراء فحص السكر في الدم عندما يكون مستوى السكر في الدم منخفض،



وقد يحتاج العديد إلى التذكير بتناول السكريات أثناء نقص السكر في الدم



ويتوجب في هذه الحالة مرافقتهم وعدم تركهم بدون إشراف حتى يتم علاج الهبوط وعمل اللازم وعودة السكر إلى المعدل الطبيعي.

الخلاصة

يعتبر السكري حالة مزمنة شائعة لدى الأطفال في سن المدرسة. يمكن تأخير المضاعفات المرتبطة بالسكري على المدى القصير والطويل أو الوقاية منها من خلال التعامل المناسب مع كل حالة.

تتطلب رعاية السكري المتابعة المستمرة على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الاسبوع ، بما في ذلك الساعات العديدة التي يقضيها التلميذ/التلميذة في المدرسة. للحفاظ على سلامة التلاميذ المصابين بالسكري في المدرسة ، ولضمان عدم حدوث مضاعفات على المدى الطويل ، ومنع حدوث المضاعفات الحادة ، وضمان المشاركة الكاملة في جميع الأنشطة المدرسية ، يجب الاهتمام بتحليل مستويات السكر في الدم والتعامل معها طوال اليوم الدراسي وخلال جميع الأنشطة التي ترعاها المدرسة.

يعد التنسيق والتعاون مابين الأسرة والمدرسة ومقدمي الرعاية الصحية للمصابين بالسكري أمرا بالغ الأهمية ، وذلك من خلال التخطيط المسبق السليم وتعليم وتدريب موظفي المدارس على كيفية التعامل مع هذه الفئة. يمكن للأطفال والشباب المصابين بالسكري المشاركة الكاملة والأمنة في كل نشاطات المدرسة.

ملاحظات

لتلقي استفساراتكم **والرسائل التوعوية الاسبوعية**
الصادرة من وحدة التثقيف والتدريب في معهد دسمان
للسكري، ومتابعة أنشطة وفعاليات الوحدة، يرجى حفظ
رقم الواتس اب التابع للوحدة على جهاز الهاتف الخاص بكم:



22216041

وإرسال رسالة نصية

"أرغب بالمشاركة"

مع الاعتذار عن عدم الرد على أي استفسار يتعلق بالمواعيد
في أي من عيادات المعهد التخصصية أو الخدمات الأخرى
التي يقدمها المعهد.



مع تحيات

قسم التثقيف والتدريب في معهد دسمان للسكري

CONTACT US

SWITCHBOARD: + (965) 2224 2999
HOTLINE: + (965) 1877 877
FAX: + (965) 2249 2436
OR VISIT US AT: www.dasmaninstitute.org

 [dasmaninstitute](https://www.instagram.com/dasmaninstitute)

 [dasmaninstitute](https://twitter.com/dasmaninstitute)

 [dasmaninstitutekwt](https://www.youtube.com/dasmaninstitute)

 [dasmandiabetesinstitute](https://www.facebook.com/dasmandiabetesinstitute)